附件 3：

南京航空航天大学
教学成果奖申报书

成 果 名 称　根植立德树人，面向时代发展的飞行器设计与工程人才培养体系构建与实践

成果完成人　魏小辉、姚卫星、昂海松、陆洋、郑祥明

成果完成单位　航空学院

推荐等级建议　特等奖

推荐单位名称　航空学院

申 报 时 间　2020 年 11 月 25 日

南京航空航天大学 制

一、成 果 简 介

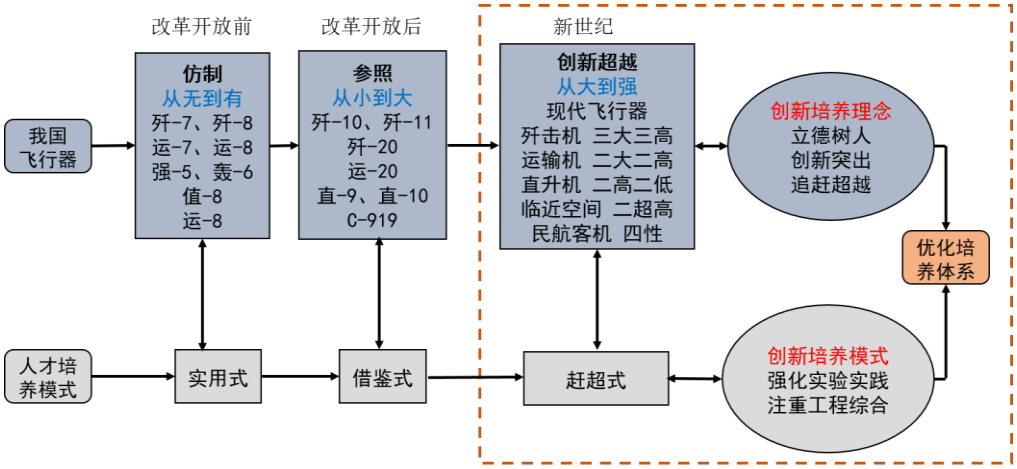
	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励或荣誉情况	2019 年	飞行器设计与工程，国家一流本科专业建设点	国家级	教育部
	2019 年	飞行器设计与工程，江苏省品牌专业建设工程（A 类）	省部级	江苏省教育厅
	2018 年	需求引领，学科协同，跨界融合——航空航天领域研究生培养模式创新与实践，国家教学成果二等奖	国家级	教育部
	2017 年	使命担当 追赶超越 着力培育现代飞行器设计拔尖创新人才，江苏省教学成果二等奖	省部级	江苏省教育厅
	2018 年	教育部“三全育人”综合改革试点单位	国家级	教育部
	2017 年	构建面向未来、多学科交叉融合的飞行器设计人才培养新模式研究与实践，省级教改课题	省部级	江苏省教育厅
	2017 年	飞行器设计与工程研究型创新团队	省部级	工业和信息化部
	2018 年	航空航天类专业教学指导委员会委员	国家级	教育部
	2018 年	国家级国防人才 2 人	国家级	军科委
	2018 年	获国家自然科学基金优秀青年科学基金 1 人	国家级	国家自然科学基金委
	2018 年	国家海外高层次青年人才 1 人	国家级	中共中央组织部
	2020 年	“韬讯航空——新型特种共轴无人机创领者”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	国家级	教育部
	2020 年	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	国家级	教育部
	2018 年	“四川傲势科技有限公司”创业项目，“创青春”全国大学生创业计划大赛金奖	国家级	共青团中央等
	2018 年	非定常空气动力学与流动控制工业和信息化部重点实验室	省部级	工业和信息化部
	2017 年	飞行器环境控制与生命保障工业和信息化部重点实验室	省部级	工业和信息化部
	2018 年	《无人机设计导论》国家精品在线开放课程	国家级	教育部

	2019 年	《航空航天概论》江苏省高校在线开放课程	省部级	江苏省教育厅
	2019 年	《飞行器空气动力学》江苏省高校在线开放课程	省部级	江苏省教育厅
	2017 年	《无人机设计导论》江苏省高校在线开放课程	省部级	江苏省教育厅
	2017 年	《飞行器结构力学》江苏省高校在线开放课程	省部级	江苏省教育厅
	2018 年	《结构疲劳寿命分析》，获国家科学技术学术著作出版基金资助	国家级	科技部
	2020 年	《传感器、测试及试验技术》江苏省高等学校重点教材	省部级	江苏省教育厅
	2018 年	《Introduction to Aeronautics》江苏省高等学校重点教材	省部级	江苏省教育厅
	2018 年	《无人机系统设计导论》江苏省高等学校重点教材	省部级	江苏省教育厅
	2019 年	首届全国高等学校航空航天类专业毕业设计大赛：一等奖 1 项，二等奖 1 项，优秀奖 4 项	国家级	教育部高等学校航空航天类专业教学指导委员会
	2019 年	SAE 国际航空设计大赛，总决赛亚军，飞行赛第二名	国家级	SAE International 国际自动机工程师学会
	2019 年	中国国际飞行器设计挑战赛，总决赛一等奖 1 项，三等奖 1 项	国家级	中国航空运动协会、中国大学生体育协会
	2018 年	中国国际飞行器设计挑战赛，总决赛单项团队第一名，一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项	国家级	国家体育总局办公厅
	2020 年	江苏省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛，一等奖 1 项，二等奖 1 项	省部级	江苏省教育厅
	2019 年	第二届“空天杯”全国创意创新大赛，团队一等奖 1 项，二等奖 1 项	省部级	中国宇航学会 等

	2019 年	江苏省优秀毕业设计，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀团队 2 项	省部级	江苏省教育厅
	2018 年	江苏省优秀毕业设计，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀团队 1 项	省部级	江苏省教育厅
	2017 年	江苏省优秀毕业设计，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀团队 1 项	省部级	江苏省教育厅
	2019 年	《航空航天概论》，校级思政课程及课程思政示范课	校级	南京航空航天大学
	2019 年	航空航天概论，校级精品课程	校级	南京航空航天大学
	2019 年	飞行器系统设计，校级精品课程	校级	南京航空航天大学
	2019 年	飞行器系统设计，校级精品教材	校级	南京航空航天大学
	2020 年	飞行器结构力学，校级线上线下混合式精品课程	校级	南京航空航天大学
	2020 年	飞行器空气动力学，校级线上线下混合式精品课程	校级	南京航空航天大学
成果起止时间	起始：　2017　年 9　月　1　日 完成：　2020　年 10　月　30　日			
主题词	立德树人、一流专业、培养体系			

1. 成果主要内容（不超过 1000 个汉字）

新世纪建设航空航天强国，实现我国飞行器“从大到强”，要求飞行器设计与工程人才具备突出的创新意识和创新能力。成果以实现现代飞行器超越、培养现代飞行器设计工程创新人才为使命，**构建了以“创新超越”为主线的现代飞行器设计与工程专业创新人才培养的总体系统（如框图）。**



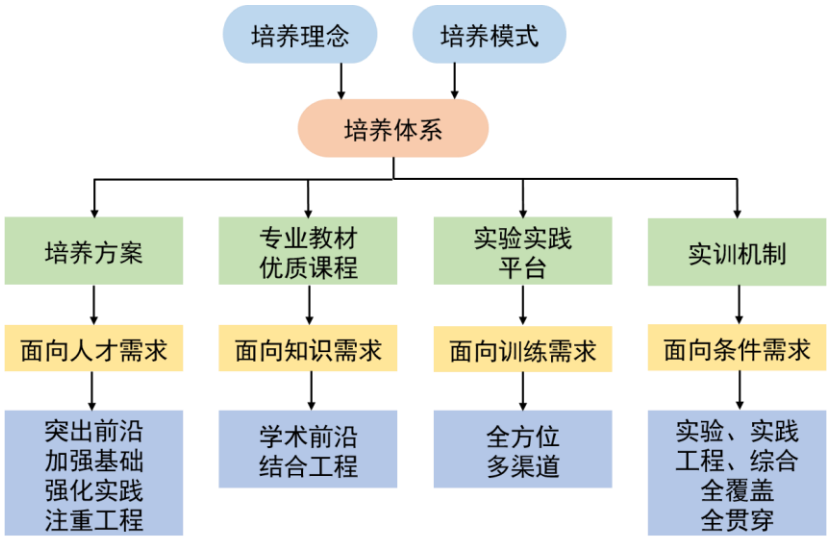
现代飞行器设计与工程专业创新人才培养的总体系统

以立德树人为人才培养根本，以培养能肩负起中华民族伟大复兴时代重任的创新人才为着眼点，自觉将理想信念教育、爱国、爱国防教育贯穿飞行器设计与工程专业人才培养全过程，将强国兴邦的军工文化融入师生血液。

以创新突出、追赶超越的现代飞行器设计与工程专业人才培养理念为引领，创新人才必须掌握现代飞行器设计与工程需要的新知识、新理论、新方法，具备突出的创新意识和创新能力，具有在激烈的世界航空航天竞争中超越对手的实力。

以强化实验实践、注重工程综合的现代飞行器设计与工程专业创新人才“赶超式”培养模式为突破口，强化内涵丰富、形式多样的实验实践，注重飞行器设计与工程专业知识结构及组织模式的前沿性、实践性和综合性，使学生在实验、实践、工程、综合的训练中培养突出的赶超意识和赶超能力。

以国际一流、中国特色的现代飞行器设计与工程专业创新人才培养体系为实施路径(如框图)，培养方案面向现代飞行器设计人才需求，突出前沿，加强基础，强化实践，注重工程；专业教材和优质课程面向现代飞行器设计知识需求，学术前沿，结合工程；实验实践平台面向内涵丰富的条件需求，全方位，多渠道；实训机制面向形式多样的训练需求，实验、实践、工程、综合全覆盖、全贯穿。



现代飞行器设计与工程专业创新人才培养体系

近年来培养了一大批创新突出、勇于赶超的创新人才，在飞行器设计相关国际大赛和国家级大赛中多次夺冠，一批飞行器创新作品转化成国家“973”、“863”科研项目。示范广泛，影响深远。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

面对现代飞行器设计的挑战，传统的飞行器设计与工程专业人才培养存在着**三个教学问题**:

(1)立德树人教学方法、教学载体和教学实践等内容不完善；

(2)飞行器设计知识结构、课程内容落后于现代飞行器设计发展；

(3)飞行器设计人才培养实验、实践、工程、综合内容不多、形式单一。

这三个教学问题导致学生创新意识不足，创新能力不强，思想意志不坚定，难以满足现代飞行器设计对人才的要求。

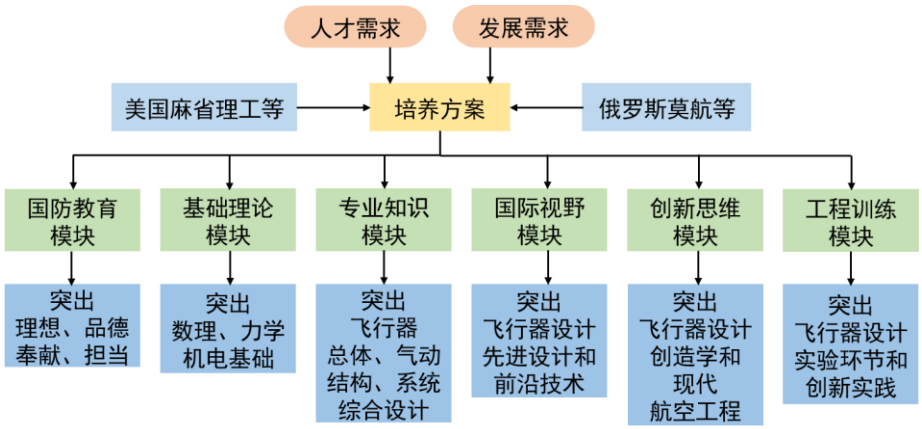
解决教学问题的方法：

（1）高度重视，认真做好顶层规划；狠抓落实，构建文化思政、课程思政和实践思政三大体系。

构建“三全育人”共同体，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值信念、道德修养教育有机结合，努力培养从事国防事业建设的骨干人才。开设“问道茶座”和“航宇大讲堂”等品牌讲座，邀请本专业培养的杰出校友C919飞机总设计师吴光辉院士、Z-10和Z-19总设计师吴希明、AG600飞机总设计师黄领才等“大国重器”总设计师返回母校，与青年学子对话“爱国奋斗，南航担当”。号召学生把青春和理想融入国防军工事业，带领学生到军工企业开展丰富多彩的军工特色社会实践活动。成立“航空学院课程思政研究中心”，推进“思专一体、专思融合”的创新模式，挖掘航空航天特色专业课程中的思政元素，形成特色鲜明、学生喜爱的课程思政体系。

（2）制定突出前沿、加强基础、强化实践、注重工程的现代飞行器设计创新人才培养方案，形成了解决教学问题的总体方案。

结合我国航空航天发展需求，参考美国麻省理工和俄罗斯莫航等国际一流同类专业培养方案，在核心课程中增加了国防教育、国际视野和创新思维三个模块以及创新实践内容，构成了六个核心课程模块。



（3）建设学术前沿、结合工程的现代飞行器设计专业教材和优质课程，解决专业教学内容落后的教学问题。

将飞行器设计最新科研成果编写成教材或更新教材内容，将具有一定普遍性的典型科研内容转化为专业教学范例。建设国家级、省部级的规划教材、重点教材、精品课程、优秀课程 14 部（门），列入科学出版社出版《飞行器设计品牌专业系列教材》计划 30 部。建设 MOOC、共享、视频公开课程。

代表性教材与专著

（4）建设全方位、多渠道的培养现代飞行器设计创新人才的实验实践平台，解决实验实践内容不多的教学问题。

建设国家级、省部级实验教学和实践教育示范中心;统筹国家级学科与专业条件建设，提升教学实验水平;自制教学设备，丰富教学实验内容;建设面积达 1500m2 的大学生创新中心及 12 个大学生专业创新实验室，保障自主创新实践的需要;建设 4000m2 的航空航天馆;建立航空航天实习基地 30 多个，增强学生的工程实践能力;建立国际联合实验室 16 个，为学生扩大国际视野提供条件。

（5）建立实验、实践、工程、综合全覆盖、全贯穿的飞行器设计与工程专业创新人才实训机制，解决实验实践形式单一的教学问题。

所有专业基础课和专业课全覆盖地设有教学实验环节，还设置了独立开课的实验教学课和创新实验课,设置了自己动手、自主设计的教学实验，启发创新思维、训练动手能力。

集中专业训练的课程设计内容直接来自型号飞行器，采用独立与协作相结合的团队形式完成课程设计任务;企业实习进驻航空航天企业，深入生产、部装、总装车间直接面对飞行器零件、部件、整机，学习设计与工艺流程;毕业设计创建“总师制”团队模式，设立总师和分系统设计师，协作完成设计任务。

团队毕业设计作品

组织学生参加国内外各类飞行器设计创新竞赛，激发超越意识，锻炼创新能力;每年设立学生创新基金项目 80 余项，锻炼学生从事科研活动的全过程;吸收学生参与教师科研工作，丰富创新活动。形成覆盖四年的创新实践活动。

实行“1-3 制”培养，强化对学生的创新实践指导;定期开设系列讲座；每个暑假组织学生赴航空航天厂所“国防企业面对面”,体验国防文化；利用航空航天馆，长期开展航空航天教育。形成贯穿四年的创新实践教育。

3.创新点（不超过800个汉字）

（1）提出并实践了创新突出、追赶超越的现代飞行器设计与工程专业创新人才培养新理念。新理念突破了我国改革开放前、后为解决飞行器“从无到有”、“从小到大”而培养实用型、应用型人才的传统培养理念，对进入新世纪实现我国飞行器“从大到强”、实现现代飞行器超越而培养创新型人才具有重要的战略意义。新理念提出现代飞行器设计创新人才必须掌握现代飞行器设计的新知识、新理论、新方法，必须具备突出的创新意识和创新能力，必须具有在激烈的世界航空航天竞争中超越对手的实力，同时具有强烈的科技强军的责任担当和奉献国防、献身国防的荣誉感和牺牲精神。

（2）提出并实践了强化实验实践、注重工程综合的现代飞行器设计与工程专业创新人才“赶超式”培养新模式。新模式突破了我国飞行器设计人才改革开放前、后“实用式”、“借鉴式”的传统培养模式，对进入新世纪后，面向中华民族伟大复兴，如何培养现代飞行器设计创新人才突出的创新意识和创新能力具有重要的指导意义。新模式强化内涵丰富、形式多样的实验实践，注重现代飞行器设计知识结构及组织模式的前沿性、实践性和综合性，使学生在实验、实践、工程、综合的训练中培养突出的赶超意识和赶超能力。

（3）创建并实施了国际一流、中国特色的现代飞行器设计与工程专业创新人才培养新体系。新体系具有鲜明的特色：培养方案突出前沿、加强基础、强化实践、注重工程；专业教材和优质课程注重学术前沿、结合工程实际；实验实践平台全方位、多渠道；实训机制实现实验、实践、工程、综合全覆盖、全贯穿。新体系让学生全面参加了实验实践，形成了浓厚的创新氛围，有效解决了传统的飞行器设计人才培养中存在的教学问题。学生在国内外飞行器设计创新大赛中荣获一大批冠军、第一名，学生的一批创新作品转化成了国家“973”、“863”科研项目，彰显了创新突出、追赶超越的现代飞行器设计创新人才培养新理念,凸现了强化实验实践、注重工程综合的“赶超式”培养新模式。创建了“小团队、大创新”的实训新模式，以“小团队”组织模式，获得了“大创新”的实训效果,创新实训规模大、内容多、成果硕、水平高。

4.成果的推广应用效果

（1）学生创新能力显著提升

一是学生创新竞赛成绩斐然：

飞行器设计与工程专业学生在国内外各类创新竞赛中成绩突出，数量明显增加，水平显著提升，2009 年-2019 年 10 年获国际和国家级奖共 339 项，是 2001 年-2008 年 8 年获国际和国家级奖共 84 项的 4 倍。代表性竞赛获奖有第二届空中客车 FYI 全球大学生航空创意竞赛全球总冠军和第 33 届世界大学生旋翼飞行器设计竞赛本科生组第一名。

“凤凰之翼”团队总冠军证书

“曙光”团队第一名证书

二是学生创新作品转化成国家级重要科研项目和创业产品：

以学生团队“挑战杯”竞赛作品扇翼机为基础，批准立项为总装备部重大探索项目；学生团队设计的离子体无人飞行器和无舵面无人机，研究成果已用于国家“973”项目研究；学生毕业设计团队设计的四座水陆两用航模飞机，已转化成江苏省协同创新中心“NH40”的工程项目，目前已进入生产制造阶段。学生创新作品转化成创业产品。代表性案例为学生团队成立的南京奇蛙智能科技有限公司，习近平总书记给予了高度评价：“这个无人机做得不错！”。

“奇蛙”运动无人机

习总书记夸：“这个无人机做得不错！”

（2）毕业生广受社会青睐，在航空航天岗位上发挥重要作用

毕业生培养质量高，就业率高，升学率高，深受社会和用人单位的欢迎，已成为我国培养飞行器设计与工程专业人才的重要基地。2009 年-2019 年，毕业生就业

率 100%，前往国防工业单位比例达 76%，体现了为国防服务的人才培养特色，始终成为我国航空航天企事业单位人才的重要来源，在我国航空航天重要岗位上发挥着重要作用。

（3）专业水平和办学质量提升显著

取得了多项国家级的重要教学成果，获批国家级教改项目 2 项、国家级专业建设项目 1 项、国家级特色专业 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级工程实践教育中心 1 个、国家级精品课程 3 门、国家级规划教材 3 部、国家级教学团队 1 个、国家教学名师 1 名。

（4） 示范效应广泛、社会影响深远

一是培养模式和培养方案已被国内众多高校参考或采用，并引起国外学生和高校的广泛关注。清华、上交等众多著名高校的均来校学习调研飞行器设计创新人才培养模式和培养方案，得到国内外飞行器设计专家及教育专家的充分肯定和高度评价。西工大、昌航等高校专门来校交流学习团队毕业设计模式，同济、上交、沈航等高校来获取详细的团队毕业设计资料。在澳大利亚皇家墨尔本理工大学、韩国科技大学等大学的国际交换生和留学生中开展了团队飞行器设计实践教学，引起国际广泛关注。每年吸引外国留学生 60 余人来攻读学士学位。

外国留学生开展团队飞行器设计实践

二是 MOOC 课程、共享课程、视频公开课成为热门课程。在中国大学 MOOC 平台上线“无人机设计导论”MOOC 课程，首次开课就有 14,500 多人在线学习。国家精品资源共享课程“飞行器总体设计与系统工程”、国家精品视频公开课“航空航天技术在军事上的应用”等一批高质量在线课程也受到广泛关注。

三是开展全方位国内外教学交流合作。创办并主办三届亚洲飞行器设计教育国际研讨会(AWADE)，来自美国、德国等国家的飞行器设计领域教育专家学者参加研讨；建成中外联合合作基地 15 个；邀请外籍教师开设本科生暑期课程 21 门。

亚洲飞行器设计教育国际研讨会

四是我校飞行器设计与工程专业已成为全国最具吸引力的专业之一。凭借多年来在创新人才培养方面的显著成效，吸引了大批优秀生源。综合录取分数、高考志愿率等因素，飞行器设计与工程专业在校内所有专业中生源质量稳居第一，平均第一志愿率达 4.6。社会上只要一提起飞行器设计专业，自然就会想到南航。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	魏小辉	性　　别	男
出生年月	1978 年 8 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999 年 7 月	高校教龄	15 年
专业技术职　　务	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	南京航空航天大学航空学院	联系电话	13813881343
现从事工作及专长	飞行器设计	电子信箱	wei_xiaohui@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	2015 年，中国航空学会青年科技奖 2018 年，江苏省十大青年科技之星		

主要贡献

1、第五届互联网+大赛，指导获国家金奖和银奖各 1 项；
2、主持 2017 年省教改项目 1 项，参与 2019 年国家级教改项目 2 项；
3、作为组委会主任，组织了全国首届航空航天类课程思政大会；
4、主持校精品课程教改项目和精品教材项目各 1 项
5、指导学生获优秀毕业设计团队和单篇各 1 项等。

本人签名：

年　月　日

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	姚卫星	性　　别	男
出　生　年　月	1957 年 1 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988 年 9 月	高校教龄	30
专业技术职　　务	教授	现任党政职务	无
工作单位	南京航空航天大学航空学院	联系电话	02584892177
现从事工作及专长	飞行器设计	电子信箱	wxyao@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 2005 年江苏省优秀教学成果二等奖：基于团队的创新型毕业设计的教改与实践 (1) 2. 2017 年江苏省教学成果二等奖：使命担当 追赶超越 着力培养现代飞行器设计创新拔尖人才（2） 3. 2017 年工业和信息化部研究型教学创新团队，飞行器设计，团队负责人 4. 2015 年江苏省重点教材《飞机结构设计》(2015-2-070) 5. 2018 年国家科学技术学术著作出版基金《结构疲劳寿命分析》(2018-E-063) 6. 1991 年被评为“做出优异成绩的中国博士学位获得者” 7. 1992 年被评为“江苏省普通高等学校优秀青年骨干教师” 8. 2004 国防科工委 511 人才工程 9. 2011 总装备部“飞机总体技术”专业组成员 10. 2015 受聘航天科技“可靠性与环境工程技术”国防科技重点实验室客座教授 11. 2000 年北京市科学技术进步三等奖，多轴疲劳损伤与寿命预测研究 (2) 12. 2005 年北京市科学技术二等奖，单多轴疲劳寿命统一预测理论与强度评定技术问题研究 (3) 13. 2006 法国 Safran 集团优秀论文一等奖，Fatigue Behavior and Fatigue Life Prediction of Metals under Multiaxial Cyclic Loading. (1) 14. 2006 年国防科学技术进步二等奖，新型皱褶夹芯结构设计和降噪技术研究 (3) 15. 2010 年国防科学技术进步二等奖，复杂载荷下飞机结构疲劳寿命评估技术 (1) 16. 2015 年国防科学技术进步二等奖，复合材料大展弦比结构静动力学设计技术(1)		

主要贡献	长期从事飞行器综合设计的研究，参与了国内大多数飞机型号的疲劳分析或抗疲劳设计工作。发表期刊论文 280 余篇，出版教材 3 部，著作 2 部，获省部级科技进步奖 6 项。 1. 牵头开展培养方案制定，包括课程体系的调研、课程架构、能力要求、素质要求等； 2. 航空宇航科学与技术学科负责人、飞行器设计与工程专业负责人、飞行器结构设计团队建设负责人； 3. 开设“飞行器设计中的创造学”、“专业导论”等新课； 4. 多个获得省优秀团队毕业设计项目的指导组教师； 5. 国家规划教材《飞机结构设计》编著、筹备开设“飞行器设计中的创造学”和“飞行器设计与工程专业导论”并编著的相应教材； 6. 大学生飞行器创新设计实验室建设方案的制定。 本人签名： 年 月 日

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	昂海松	性　　别	男
出　生　年　月	1947.2	最后学历	研究生
参加工作时间		高校教龄	
专业技术职　　务	教授	现任党政职务	
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	84892332
现从事工作及专长	飞行器设计	电子信箱	ahs@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 教学成果 2018 国家教学成果二等奖“构建川流不息的思想政治教育的新模式”（11） 2009 国家教学成果二等奖“航空航天创新人才培养的机制探索和实践”（1） 2009 国家级“飞机设计”优秀教学团队（1） 2009 国家级航空工程实验教学中心（主任） 2.课程教材 2018 国家精品在线开放课程“无人机设计导论”（1） 2016 国家级精品资源共享课 “飞行器总体设计与系统工程”（1） 2012 国家级精品视频公开课“现代航空航天技术在军事上的应用”（1） 2017 江苏省高校在线开放课程“无人机设计导论”（1） 2019 江苏省高校在线开放课程“航空航天概论”（1） 2014 国家级规划教材“微型飞行器设计导论”（1） 2012 国家级规划教材“飞行器先进设计技术”（1） 2018 江苏省重点教材“无人机系统设计导论”（1） 3. 科研成果 获国家科技进步二等奖 1 项、国防科技进步一等奖 2 项、部省级科技进步奖 10 项、国际性科技奖 6 项（国际空中机器人大赛），授权发明专利 10 项，培养学生获博士学位 20 余人、硕士 60 余人，指导研究生获得中航无人机创新大赛一等奖、中国首届、第二届研究生未来飞行器创新大赛一等奖。		

主要贡献	1. 《无人机设计导论》课程建设，获江苏省高校在线开放课程立项，并获国家精品在线开放课程。 2. 《无人机系统设计导论》教材建设，获江苏省重点教材立项。 3. 负责学院教学督导工作，积极推动教师队伍建设，新教师授课指导。 4. 参与学院各项学生思政引导和培养工作。 本人签名： 年 月 日

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	陆洋	性　　别	男
出　生　年　月	1977.7	最后学历	博士
参加工作时间	2004.8	高校教龄	16
专业技术职　　务	教授	现任党政职务	航空学院副院长
工作单位	航空学院直升机系	联系电话	13611510060
现从事工作及专长	直升机动力学及控制	电子信箱	luyang@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	• 2018、2019 年南京航空航天大学课程思政教学竞赛一等奖。 • 2017 年获校教学优秀二等奖。		

主要贡献

1. 《航空航天概论》课程建设负责人，负责制作的《航空航天概论》MOOC 获 2019 年江苏省精品在线课程立项。
2. 创新性在航空学院卓越工程师班实行分散实习制度，并作为典型示范在全校推广。
3. 积极指导学生科研创新，曾指导学生作品获 “挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛一等奖，本人获优秀指导教师称号。
4. 被聘为航空学院“课程思政研究中心”研究员，参与学院课程思政中心建设，参与学院各项学生思政引导和培养工作。
5. 积极探索课程思政实践和研究，2018 年获校纪念马克思主题微课比赛暨课程思政探索公开课一等奖，2019 年获校课程思政教学竞赛一等奖。

本人签名：

年　月　日

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	郑祥明	性　　别	男
出　生　年　月	1979 年 8 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 5 月	高校教龄	12
专业技术职　　务	副教授	现 任 党政 职 务	研究生院副院长
工作单位	南京航空航天大学	联系电话	84895942
现从事工作及专长	飞行器设计	电子信箱	zhengxiangming@nuaa.edu.cn
何时何地受何种校级及以上奖励	• 需求引领，学科协同，跨界融合——航空航天领域研究生培养模式创新与实践 2018 年国家级教学成果二等奖（10） • 需求引领、志趣激励——大系统工程视域下的研究生特色创新实践体系探索与实践 2018 年江苏省研究生教育改革成果一等奖（1） • 服务需求,协同育人,共建多赢--依托研究生工作站培养高质量工程专业型人才 2018 年中国学位与研究生教育学会研究生教育成果二等奖（5）		
主要贡献	1. 飞行器设计与工程专业卓越工程师计划负责任，负责面向飞行器设计与工程专业卓越工程师计划的《飞行器创新设计实验》、《微小型飞行器创新设计与试验》特色课程建设； 2. 参与完成《无人机设计导论》建设，获评国家精品在线课程； 3. 指导学生团队获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、SAE 国际航空设计大赛总决赛亚军、中国国际飞行器设计挑战赛总决赛一等奖、第二届“空天杯”全国创意创新大赛一等奖等十余项省部级以上竞赛奖励 本人签名： 年　月　日		

三、主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	南京航空航天大学航空学院		
联 系 人	胡挺	联系电话	84895896
主要贡献	单 位 盖 章 年 月 日		

备注：由学院或相关单位在栏目内如实地写明完成单位对本成果做出的贡献。

四、审核、推荐及评审意见

单位审核意见	经本单位审核，该成果符合申报条件，所报送的材料真实可信。申报材料已在单位门户网站公示不少于5日，未出现异议。 单位负责人： 年　月　日
单位推荐意见	 单位负责人： 年　月　日
评审意见	 校评审专家组组长签字： 年　月　日